



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC-ENGLISH
BRITISH LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

1. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
- (a) Comment on Dickens' portrayal of the character of Oliver in *Oliver Twist*.
 - (b) Write a short note on the major themes of Dickens' *Oliver Twist*.
 - (c) Discuss the character of Shylock in Shakespeare's *The Merchant of Venice*.
 - (d) Critically discuss the different kinds of love which you come across in *The Merchant of Venice*.

GROUP-B

2. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
- (a) Comment on Spenser as a love poet with reference to sonnet LXXV of *Amoretti*.
- OR**
- (b) Write a critical appreciation of Spenser's 'One day I wrote her name'.
 - (c) How is Shakespeare's sonnet CXXX a critique of Petrarchan sonnets?
- OR**
- (d) Trace the strain of melancholy in Shakespeare's sonnet no. LXV.
 - (e) Discuss Donne's use of metaphysical conceits in *The Sunne Rising*.
- OR**
- (f) Assess *The Sunne Rising* as an aubade.
 - (g) Examine Wyatt's 'Whoso List to Hunt' as a sonnet.
- OR**
- (h) Comment on the imagery in Wyatt's *Whoso List to Hunt*.
 - (i) Justify the title of Milton's *On His Blindness*.
- OR**
- (j) Assess Milton as a sonneteer with special reference to *On His Blindness*.

GROUP-C

3. Answer any *four* questions from the following:

5×4 = 20

- (a) "O! none, unless this miracle have might..." What is the 'miracle' referred to here?
- (b) How has Shakespeare compared the beauty of his mistress with others?
- (c) "Vain man, said she, that doth in vain assay
A mortal thing so to immortalize."
Who is being referred to as 'vain man' and why?
- (d) "Our love shall live, and later life renew". How does the poet intend to "renew" later life?
- (e) What is the speaker's initial attitude towards the sun and how does it change by the end of *The Sunne Rising*?
- (f) "She's all states, all princes I". — Explain with reference to the context.
- (g) What is the significance of the line "Noli me tangere, for Caesar's I am"?
- (h) "Shine here to us, and thou art everywhere;" — Explain with reference to the context.
- (i) What is the quest described in *Whoso list to Hunt*?
- (j) "They also serve who only stand and wait." — Explain the line with reference to the context.

— x —



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC-BENGALI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The question paper contains DSC3A & DSC3B.
Candidates are required to answer any one from the two courses and
they should mention it clearly on the Answer Book.**

BENGALI-DSC3A

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) 'অব মথুরাপুর মাধব গেল'— কার রচিত কোন্ পর্যায়ের পদ? মাধব কোথা থেকে কোথায় গেলেন?
(খ) বৈষ্ণব মতে রস কত প্রকার ও কী কী? এর মধ্যে শ্রেষ্ঠ রস কোনটি?
(গ) 'কি কহব রে সখী আনন্দ গুর'— কার লেখা কোন্ পর্যায়ের পদ? 'গুর' শব্দটির অর্থ কী?
(ঘ) 'লোকসাহিত্য' গ্রন্থটি কত সালে প্রকাশিত হয়েছিল? গ্রন্থটিতে ক'টি পরিচ্ছেদ রয়েছে?
পরিচ্ছেদগুলির নাম লেখো।
(ঙ) 'এই ছড়াটি বাল্যকালে আমার নিকট মোহমন্ডের মতো ছিল'— উদ্ধৃতাংশটি কার লেখা, কোন্ প্রবন্ধের
অঙ্গগত? উদ্ধৃতাংশটিতে কোন্ ছড়ার কথা বলা হয়েছে?
(চ) প্রার্থনা কাকে বলে? তোমার পাঠ্য প্রার্থনা পর্যায়ের পদটি কার লেখা?
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) 'চণ্ডীদাস কয় নব পরিচয় কালিয়া বঁধুর সনে।।'— চণ্ডীদাসের অনুসরণে শ্রীরাধার নবপরিচয়ের
অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করো।
(খ) 'কণ্টক গাড়ি কমলসম পদতল ...'— পদাংশটিতে 'গাড়ি' শব্দটির অর্থ কী? পদটিতে অভিসারের
প্রস্তুতি বর্ণনায় কবির কৃতিত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।
(গ) 'নীরদ নয়নে নীর ঘন সিঞ্চনে ...'— পদটির রচয়িতা কে? পদটিতে গৌররূপের যে পরিচয় ফুটে
উঠেছে, তা বুঝিয়ে দাও।
(ঘ) 'আয় আয় চাঁদ মামা টা দিয়ে যা।'— শীর্ষক ছড়াটি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের অভিমত ব্যক্ত করো।
(ঙ) 'গ্রাম্য সাহিত্য' বলতে রবীন্দ্রনাথ কী বুঝিয়েছেন?
(চ) 'কি মোহিনী জান বঁধু কি মোহিনী জান।'— পদপর্যায় উল্লেখ করে পদটির কাব্য সৌন্দর্য বিশ্লেষণ
করো।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) গৌরাঙ্গবিষয়ক পদ বলতে কী বোঝো? গৌরচন্দ্রিকা বলতে কী বোঝো? গৌরাঙ্গবিষয়ক পদের সঙ্গে
গৌরচন্দ্রিকার পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।
(খ) পূর্বরাগ কাকে বলে? অনুরাগ কাকে বলে? তোমার পাঠ্য পদ অবলম্বনে অনুরাগ পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ কবির
কৃতিত্ব আলোচনা করো।

- (গ) রবীন্দ্রনাথ কর্তৃক সংগৃহীত ছেলেভুলানো ছড়াগুলির মধ্যে যে একটি সহজ-স্বাভাবিক কাব্যরসের পরিচয় পাওয়া যায়, তা আলোচনা করো।
- (ঘ) 'হরগৌরী' বিষয়ক ছড়াগুলিতে বাঙালির ঘরের কথা কীভাবে ব্যক্ত হয়েছে, রবীন্দ্রনাথের গ্রাম্যসাহিত্য প্রবন্ধ অবলম্বনে আলোচনা করো।

BENGALI-DSC3B

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) 'নীরদ নয়নে নীর ঘন সিঞ্চনে'— পদটির রচয়িতা কে? এটি কোন পর্যায়ের পদ? পদটিতে কার রূপের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে?
- (খ) 'কন্টক গাড়ি কমলসম পদতল'— পদটিতে উল্লিখিত 'কন্টক' ও 'গাড়ি' শব্দ দুটির অর্থ লেখো। কার 'পদতল'—কে কমলের সমান বলা হয়েছে?
- (গ) 'তাতল সৈকত বারিবিন্দু সম'— কোন পর্যায়ের পদ? এই পর্যায়ের সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) বৈষ্ণব রস শাস্ত্র মতে 'রস' কয় প্রকার ও কী কী? এদের মধ্যে কোন 'রস' টিকে শ্রেষ্ঠ রস বলে অভিহিত করা হয়েছে?
- (ঙ) 'লোকসাহিত্য' গ্রন্থটির প্রকাশকাল উল্লেখ করো। গ্রন্থটির পরিচ্ছেদ সংখ্যা উল্লেখ করে যে কোনো দুটি পরিচ্ছেদের নাম লেখো।
- (চ) 'ছেলেভুলানো' ছড়া কাকে বলে? রবীন্দ্রনাথের অনুসরণে লেখো।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) 'রাধার কি হৈল অন্তরে বেথা' — চণ্ডীদাসের অনুসরণে রাধার অন্তর্বেদনার স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।
- (খ) 'মন্দির বাহির কঠিন কপাট'— 'মন্দির' শব্দটির অর্থ কী? পদটিতে শ্রীরাধার যে আত্মপ্রত্যয়ী মনোভাব ফুটে উঠেছে তা আলোচনা করো।
- (গ) 'মাথুর' কাকে বলে? তোমার পাঠ্য 'মাথুর' বিষয়ক পদটির কাব্যসৌন্দর্য বিশ্লেষণ করো।
- (ঘ) 'খোকা যাবে মাছ ধরতে স্কীর নদীর কূলে'— শীর্ষক ছড়াটিতে মাছ ধরতে গিয়ে খোকা যে ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হয়েছিল তা উল্লেখ করো।
- (ঙ) 'যমুনাবতী সরস্বতী, কাল যমুনার বিয়ে'— শীর্ষক ছড়াটির কাব্যসৌন্দর্য বিচার করো।
- (চ) 'গৌরচন্দ্রিকা' বলতে কী বোঝো? গৌরচন্দ্র-বিষয়ক পদের সঙ্গে এর পার্থক্য নির্ণয় করো।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) 'অভিসার' কাকে বলে? তোমার পাঠ্যপদ অবলম্বনে এই পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ কবির কৃতিত্ব আলোচনা করো।
- (খ) 'ভাবোন্মাস ও মিলন' বলতে কী বোঝায়? এই পদ পর্যায়ে 'বিদ্যাপতি'-র রাধার যে আনন্দ ব্যক্ত হয়েছে, পাঠ্যপদ অবলম্বনে লেখো।
- (গ) রবীন্দ্রনাথ কর্তৃক সংগৃহীত 'ছেলেভুলানো' ছড়াগুলিতে যে কাব্যসৌন্দর্যের পরিচয় পাওয়া যায় তা ব্যক্ত করো।
- (ঘ) 'রাধাকৃষ্ণ' বিষয়ক ছড়াগুলিতে বাঙালির ভাবের কথা বেভাবে ব্যক্ত হয়েছে, রবীন্দ্রনাথের 'গ্রাম্যসাহিত্য' প্রবন্ধ অবলম্বনে আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

Category-I / বিভাগ-ক / স্বপ্ৰশ্ন-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারবটা প্রশ্নের উত্তর দিনুহোস্

1. In which year Iban Batuta came to India? What is the importance of his writing? 1+2
ইবন বতুতা কত সালে ভারতে আসেন? তাঁর সমগ বৃত্তান্তের গুরুত্ব কি?
ইবন বতুতা কখন সালমা ভারত প্রবেশ করেছিল? তাঁর লেখকের মহত্ব দিনুহোস্।
2. Write a short note on Kabir. 3
কবীরের উপর টীকা লেখো।
কবীর ব্যায়ে সংক্ষিপ্ত টিপ্পনী লেখুনুহোস্।
3. What is the importance of the first Battle of Panipath (1526)? 3
প্রথম পানিপথের যুদ্ধের (১৫২৬) গুরুত্ব কি?
পানীপতকো প্রথম যুদ্ধকো (1526) মহত্ব লেখুনুহোস্।
4. What do you mean by Sulh-i Kul? 3
'সুল-ই-কুল' বলতে কি বোঝো?
সুলহ-এ-কুল মন্থালে কে বুদ্ধিলিত্ত?
5. Define the term 'Mansob'. 3
'মনসব' শব্দটি ব্যাখ্যা করো।
'মনসব' কো পরিমাণা লিখুনুহোস্।
6. Who was called Zinda Pir and why? 1+2
কে, কেন জীন্দা পীড় নামে খ্যাত?
'জীউদৌপীর' কসলাই র কিন্ মন্থিলিত্ত?

Category-II / বিভাগ-খ / স্বপ্ৰশ্ন-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারবটা প্রশ্নের উত্তর দিনুহোস্

7. Examine the achievement of Razia as a ruler of Delhi Sultanate. 6
দিল্লি সুলতানী শাসক হিসেবে রাজিয়ার কৃতিত্ব নিরূপণ করো।
শাসককো রূপমা রাজিয়া সুলতানকো সফলতাব্যারে অবলোকন গর্নুহোস্।

UG/CBCS/B.A./Programme/3rd Sem./History/HISDSC3/2019

8. Critically examine the Market Control Policy of Alauddin Khalji. 6
আলাউদ্দীন খলজীর 'বাজার নিয়ন্ত্রণ' নীতি সম্পর্কে আলোচনা করো।
অলাউদ্দীন খিলজী কো বাজার নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থাবারে আলোচনাत्मক নিबंध लेख्नुहोस्।
9. What was the significance of Hussain Shahi Rule in Bengal? 6
বাংলায় হুসেনশাহী শাসন কালের গুরুত্ব আলোচনা করো।
बंगालमा हुसैन शाही शासनको महत्त्व लेख्नुहोस्।
10. Give a pen picture of society of Vijaynagar. 6
বিজয়নগর সমাজ চিত্রের বিবরণ দাও।
विजयनगरकालीन समाजको विवरण प्रस्तुत गर्नुहोस्।
11. Critically analyze the Rajput Policy of Akbar. 6
আকবরের রাজপুত নীতির মূল্যায়ন করো।
अकबरको राजपूत नीतिको आलोचनात्मक व्याख्या प्रस्तुत गर्नुहोस्।
12. Discuss the Military Administration of Shivaji. 6
শিবাজীর সামরিক শাসন ব্যবস্থা আলোচনা করো।
शिवाजीको सैन्य व्यवस्थाको वर्णन गर्नुहोस्।

Category-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. Discuss the economic measures of Firuz-Shah-Tughlaq. 12
ফিরোজ শাহ তুঘলকের অর্থনৈতিক সংস্কার আলোচনা করো।
फिरोज शाह तुगलकको आर्थिक नीतिको वर्णन दिनुहोस्।
14. Write an essay on Bhakti-Movement and its impact on the contemporary society. 8+4
ভক্তি আন্দোলনের উপর টীকা লেখো। সমসাময়িক সমাজের উপর এর প্রভাব আলোচনা করো।
भक्ति आन्दोलनबारे टीका लेख्नुहोस् र यसको तत्कालीन समाजमा प्रभाव बारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss the Land Revenue System of Akbar. How did it affect the peasantry? 8+4
আকবরের ভূমিরাজস্ব ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো। কৃষক সমাজের উপর এর কি প্রভাব পড়েছিল?
अकबरको भू-राजस्व व्यवस्थाको वर्णन गर्नुहोस्। यस व्यवस्थाको किसान माथि कस्तो प्रभाव परेको थिए ?
16. How far the Deccan Policy of Aurangzeb was responsible for the decline of Mughal empire? 12
মুঘল সাম্রাজ্যের পতনে আওরঙ্গজেবের দক্ষিণাত্য নীতি কতটা দায়ী ছিল?
मुघल साम्राज्यको पतनमा औरंगजेबको दक्षिण नीति कतिको जिम्मेदार थिए ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC-POLITICAL SCIENCE (303)

COMPARATIVE POLITICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कौन दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्न कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

1. What do you mean by comparative politics? Discuss the nature and scope of comparative politics. 3+9 = 12
तुलनामूलक राजनीति बलते कि बोवा ? तुलनामूलक राजनीतिर प्रकृति ओ परिधि सम्पर्के आलोचना कर।
तुलनात्मक राजनीति भनेको के हो ? तुलनात्मक राजनीतिको प्रकृति र क्षेत्रको छलफल गर्नुहोस्।
2. What are conventions? Discuss the nature and importance of the conventions in the UK. 3+9 = 12
शासनतांत्रिक रीतिनीति कि ? ग्रेट ब्रिटेनेर शासनतांत्रिक रीतिनीतिर प्रकृति ओ गुरुत्व सम्पर्के आलोचना कर।
ग्रेट ब्रिटेनमा 'प्रथा' मन्नाले के बुझिन्छ ? ग्रेट ब्रिटेनमा प्रथाको प्रकृति र महत्त्व-बारे छलफल गर्नुहोस्।
3. Compare the powers and position of the British Monarch with that of the US President. 12
ब्रिटिश राजतन्त्र एवं आमेरिकार राष्ट्रपतिर क्षमता ओ पदमर्यादार तुलना कर।
अमेरिकी राष्ट्रपतिको साथ ब्रिटिश मुकुटको शक्ति र स्थितिको तुलनात्मक अध्ययन गर्नुहोस्।
4. Make a comparative analysis of the party system in the UK and the USA. 12
ग्रेट ब्रिटेन ओ आमेरिकार दल व्यवहार तुलनामूलक आलोचना कर।
अमेरिकेकी संयुक्त राष्ट्रको दलीय व्यवस्था र ब्रिटिश दलीय व्यवस्थाको तुलनात्मक विश्लेषण गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित से-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्न कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

5. Briefly discuss the input-output analysis as laid down by David Easton. 6
डेभिड ईस्टन-एर Input-output मडेलटि संक्षेपे व्याख्या कर।
डेविड ईस्टनद्वारा प्रस्तुत गरिएको इनपुट-आउटपुट विश्लेषणको संक्षिप्त छलफल गर्नुहोस्।
6. Discuss the theory of Separation of Powers in USA. 6
मार्किन युञ्जराष्ट्रेर क्षमता स्वतन्त्रिकरण नीतिटि व्याख्या कर।
संयुक्त राज्य अमेरिकामा शक्तिहरूको विभाजनको सिद्धान्तको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

7. Write a note on Democratic Centralism. 6
गणतान्त्रिक केन्द्रिकतार उपर टीका लेख।
लोकतान्त्रिक केन्द्रीयताबादमा एउटा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
8. Compare the power and position of the Speaker of the House of Commons with that of the House of Representatives. 6
ग्रेट ब्रिटेनर संसदर निम्नरक्षक ओ उच्चरक्षक र स्पिकाररर क्षमता ओ पदमर्यादार तुलनामूलक आलोचना कर।
ब्रिटिश साधारण सभाका अध्यक्ष र संयुक्त राष्ट्र अमेरिकाका प्रतिनिधि सभाका अध्यक्षको शक्ति र स्थितिको तुलना गर्नुहोस्।
9. Write a note on the federal system of USA. 6
आमेरिकाक युक्तरद्वीय व्यवस्थाक उपर टीका लेख।
संयुक्त राज्य अमेरिकाको संघीय प्रणालीमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Discuss the composition and functions of the French Parliament. 6
फ्रान्सेक पार्लियामेन्टर गठन ओ कार्यबली सम्पर्क आलोचना कर।
फ्रान्सेली संसदको संरचना र कार्यहरूको चलफल गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
निम्नलिखित ये-कान चारटि प्रश्नर संक्षेपे उत्तर दाओः
निम्न कुनै चार-वटामा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस् :
- (a) Dicey's Rule of Law
डईसिकर आइनेक अनुशासन
डाईसेको कानूनको नियम
- (b) Judicial Review in USA
आमेरिकाक विचारविभागीय पर्यालोचना
अमेरिकेली सर्वोच्च अदालतको विचारविभागीय समीक्षा
- (c) Constitutionalism
सांविधानिकता
संवैधानिकता (Constitutionalism)
- (d) Referendum
गणभेट
जनमत संग्रह (Referendum)
- (e) Committee System in USA
आमेरिकाक कमिटी सिस्टम
संयुक्त राज्य अमेरिकामा समिति प्रणाली
- (f) Judiciary in China.
चीनेक विचार विभाग।
चीनमा न्यायपालिका।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC-EDUCATION

SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

খণ্ড-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারবটা প্রশ্নের উত্তর লেখ

1. What is Tertiary group?
প্রগৌণ গোষ্ঠী কি ?
"টারসেरी समूह" भनेको के हो ?
2. What do you mean by Educational Sociology?
शिक्षाश्रयी समाजविज्ञान বলতে কি বোঝো ?
शैक्षिक समाजशास्त्र के हो ?
3. What is Social group?
सामाजिक গোষ্ঠী বলতে কি বোঝো ?
सामाजिक समूह भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Give two examples of Formal Agency of education.
शिक्षा के प्रत्याक्ष संस्थानों में से दो उदाहरण लिखो।
शिक्षाको औपचारिक एजेंसीको दुईवटा उदाहरण लेख।

5. What is the significance of Human Resource Development?

মানব সম্পদ উন্নয়নের তাৎপর্য লেখো।

मानव स्रोत बिकाश (HRD) को गुरुत्व वा महत्त्व के हो ?

6. Write down any three provisions of education for Backward classes.

পিছিয়ে পড়া শ্রেণীর জন্য শিক্ষাক্ষেত্রে যে কোন তিনটি ব্যবস্থার উদাহরণ দাও।

शिक्षामा पछडिएको वा पछाँटे वर्ग को निर्दोती कुनै तीनवटा प्रावधानहरू लेख।

GROUP-B

বিভাগ-খ

खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख

7. Describe the factors of social change.

সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানগুলি বর্ণনা করো।

सामाजिक परिवर्तनका कारकहरू वर्णन गर।

8. Explain the relation between Education and Sociology.

শিক্ষাবিজ্ঞান এবং সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করো।

शिक्षा अनि समाजशास्त्र मात्र सम्बन्ध लेख।

9. Describe the role of family in the process of socialization.

সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।

समाजीकरण प्रक्रियामा परिवारको भूमिका वर्णन गर।

10. Write a note on Educational Provision for Women in Indian Society.

ভারতীয় সমাজে নারীদের জন্য শিক্ষার ব্যবস্থা আলোচনা করো।

भारतीय समाजमा महिला/नायीहरूको शैक्षिक प्रावधान बारे लेख।

11. What is Social mobility? What role does education play in social mobility?

সামাজিক গতিময়তা বলতে কি বোঝো? সামাজিক গতিময়তার ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

"सामाजिक गतिशीलता" भनेको के हो ? शिक्षाको सामाजिक गतिशीलता माथी भूमिका लेख।

12. Discuss the problems of SCs and STs students in education.

शिक्षा क्षेत्रे तपसिली जाति ओ उपजातिर शिक्षार्थीदेर समस्यांशुलि आलोचना करो।

शिक्षामा अनुशुचित जाती (SC) अनि जनजाती (ST) विद्यार्थीहरूको समस्या वर्णन गर।

GROUP-C

विभाग-ग

खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

13. Discuss the scope of educational sociology. Explain the concept of educational sociology and sociology of education. 6+6

शिक्षाशास्त्री समाजविज्ञानेर परिधि आलोचना करो। शिक्षाशास्त्री समाजविज्ञान एवं शिक्षा समाजतन्त्रेर धारणांति व्याख्या करो।

Educational sociology को परिधि विस्तार गर्द। Educational sociology अनि sociology of education को अवधारणाको विवरण गर।

14. Describe the main features of primary and secondary social groups. 6+6

प्राथमिक गैष्ठी एवं गौण गैष्ठीर प्रधान वैशिष्ट्यंशुलि आलोचना करो।

प्राथमिक समूह अनि माध्यमिक समूह को विशेषताहरू लेख।

15. What is social change? Describe the characteristics of social change. Write about education as an instrument of social change. 2+4+6

सामाजिक परिवर्तन कि ? सामाजिक परिवर्तनेर वैशिष्ट्यंशुलि आलोचना करो। शिक्षाके सामाजिक परिवर्तनेर हातियार हिसाबे व्याख्या करो।

समाज-परिवर्तन / Social change मनेको के हो ? यसको विशेषताहरू वर्णन गर। शिक्षा समाज परिवर्तन को साधन माथी विवरण गर।

16. Define Culture. Discuss the role of education in culture. What is meant by cultural lag? 2+8+2

संस्कृतिर संज्ञा दाओ। संस्कृतिर क्षेत्रे शिक्षा भूमिका आलोचना करो। संस्कृतिर पश्चात्सुखीनता बलते कि बोरो ?

संस्कृतिलाई परिभाषित गर। शिक्षा को संस्कृतिमाथी भूमिका वर्णन गर। सामाजिक पछाँटे भन्नाले के बुझिन्छ ?

— x —



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC3-SANSKRIT

SANSKRIT PROSE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

UNIT-I

KADAMBARI

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) 'बाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम् — Discuss.
 - (b) Give an account of the fickleness of character of Lakshmi as advised by Suknasa (शुकनास) to चन्द्रापीड (candrapida).

2. Translate into English or Bengali any **two** of the following: 3×2 = 6
 - (a) एवंविधयापि चानया दूराचारया कथमपि दैववशेन परिगृहिता विक्लवा भवन्ति राजानः। सर्वाविनयाधिष्ठानतां च गच्छन्ति।
 - (b) राजा चन्द्रापीडस्य यौवराज्याभिषेकं चिकीर्षुः प्रतीहारानुपकरणसंभारसंग्रहार्थमादिदेश। तमुपरिथतयौवराज्याभिषेकं च तं कदाचिद्दर्शनार्थमागतमारूढविनयमपि विनीततरमिच्छन् शुकनासः सविस्तरमुवाच।
 - (c) अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः। कष्टमनञ्जनवर्तिसाध्यमपरम् ऐश्वर्यतिमिरान्धत्वम्। अशिशिरोपचारहार्योऽतितीव्रो दर्पदाहज्वरोष्मा।

3. Answer any **three** of the following: 2×3 = 6
 - (a) How many types of गद्यकाव्य in Sanskrit prose literature? To what category of गद्यकाव्य शुकनासोपदेश belong?
 - (b) Who was चन्द्रापीड ?
 - (c) "अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः" — What is the significance of this line?
 - (d) What is the Derivation of the word 'शुकनासोपदेशः' ? Who said this ? Explain it.
 - (e) Who is the author of शुकनासोपदेश and what is the source of this kavya?

UNIT-II

SURVEY OF SANSKRIT LITERATURE

4. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
(a) Give an estimate of 'Bāna' as a prose writer.
(b) Write a detailed note on 'दण्डी' and his work.
5. Answer any *one* of the following: 6×1 = 6
(i) दशकुमारचरितम्, (ii) वासवदत्ता, (iii) गद्यकाव्यम्।
6. Answer any *three* of the following questions: 2×3 = 6
(a) What do you mean by 'रस्यी' in Prose Romance?
(b) What do you mean by Prose Romance? Explain it shortly.
(c) What type of prose is दशकुमारचरित ?
(d) Write the name of the author of अवन्तिसुन्दरीकथा।
(e) What is the main difference between कथा and आख्यायिका ?

UNIT-III

7. Translate any *two* of the following into Sanskrit: 6×2 = 12
(a) रवीन्द्रनाथের গীতাঞ্জলি বিভিন্ন ভাষায় অনূদিত হয়েছিল। পণ্ডিত অমরেন্দ্রমোহন সংস্কৃত ভাষায় এটি অনুবাদ করেন।
(b) পুরাকালে বোধিসত্ত্ব কোশলদেশে কোনো এক ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তার তিনটি কন্যা ছিল। তাদের বিবাহের আগেই তিনি পরলোকগমন করেন।
(c) সততা মানুষের শ্রেষ্ঠ গুণাবলির অন্যতম, সততা ভিন্ন কেহই জীবনের সর্বোত্তম লক্ষ্যে পৌঁছাইতে পারে না। সততাই আধ্যাত্মিকতারই প্রথম পদক্ষেপ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC-PHILOSOPHY

WESTERN PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I

বিভাগ-ক

खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) What is Epistemology? Mention some main problems of epistemology. 1+2=3
জ্ঞানবিদ্যা কাকে বলে ? জ্ঞানবিদ্যার কিছু মূল সমস্যার উল্লেখ করো।
ज्ञानशास्त्र के हो ? ज्ञानशास्त्रको मुख्य समस्याहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
- (b) What is the meaning of the term "Tabula Rasa"? Who said this? 2+1=3
'ट्याबूला रासा' शब्दটির অর্থ কি ? এ কথা কে বলেছেন ?
'तबूला रस'— को शाब्दिक अर्थ के हो ? यो कसले भनेको हो ?
- (c) What is monad? 3
'मणाड' कাকে বলে ?
'मनाड' के हो ?
- (d) "I think, therefore, I am" — who said this and why? 1+2=3
'আমি চিন্তা করি, অতএব, আমি আছি' — এ কথা কে, কেন বলেছেন ?
'म सोच्छुँ, त्यसैले, म छु'— कसले ? अनि किन यसो भने ?
- (e) What is self or mind according to Hume? 3
हिउमेर मते आत्मा कि ?
हूम अनुसार 'स्व' र 'मन' के हो ?

(f) "A substance is a sum total of qualities"— who says this and why? 3

“द्रव्य हल्लो गुणगुणुछेर समष्टि वल समलहर” — के वलेछेन एवंग केन वलेछेन ?

“सम्पूर्ण आचरणहरूको अंश सारांश हो”— कसले यसो भने अनि किन ?

SECTION-II

विभाग-ख

खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24

निम्नलिखित से-कौनो *चार* प्रश्नर उत्तर दीओ:

दिइएको प्रश्नहरूमध्ये कुनै *चार*वटा को उत्तर दिनुहोस् :

(a) How does Locke refute the existence of Innate Ideas? 6

लक किडवे सहजलत धारणलर अस्तित्व खणुन करेछेन ?

लकले कसरी सहजलत धारणलहरूलाई अस्वीकार गर्छन् ?

(b) What are the main points of controversy between empiricism and rationalism? 6

बुद्धिवाद ओ अभिज्ञतलवलदेर मध्ये मूल पार्थक्यगुलि आलुओनल करुओ।

बुद्धिवाद र तर्कवाद मलङ्गको मूलभूत विवलदहरू के-के छन् ?

(c) What is main tenets of Naive realism? 6

सरल वस्तुवलदेर मूल वस्तुवलगुलि आलुओनल करुओ।

सहज यथलर्थवलदको मूलभूत मतहरू के-के छन् ?

(d) Explain Impression and Idea in reference to Hume's theory of knowledge. 6

हिडुमेर मतलनुसारे मुद्रण ओ धारणलतत्त्वति वलखल करुओ।

ह्लूमको ज्ञलन-सिद्धान्तको सन्दर्भमल विचलरको वलखल गलनुहोस्।

(e) Distinction between primary and secondary qualities according to Locke. 6

लकेर मतलनुसारी मुख्यगुण ओ गौणगुणेर मध्ये पार्थक्य करुओ।

लक अनुसार प्रलथमिक एवंग द्वितीय गुणहरू मलङ्गको भिन्नतल छुट्टलउनुहोस्।

(f) Distinguish between Idealism and Realism. 6

डलववलद ओ वस्तुवलदेर मध्ये पार्थक्यगुलि आलुओनल करुओ।

आदर्शवलद र यथलर्थवलद मलङ्गको भिन्नतल केललउनुहोस्।

SECTION-III

বিভাগ-গ

खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् :
- (a) What is Idealism? Critically explain Berkeley's Idealism. Is Berkeley's Idealism Solipsism? 2+6+4=12
ভাববাদ কাকে বলে ? বার্কলের ভাববাদ সমালোচনাসহ আলোচনা করো। বার্কলের মত কি অহং সর্বস্ববাদ ?
आदर्शवाद के हो ? बुकलीको आदर्शवादको समीक्षात्मक व्याख्या गर्नुहोस्। के बुकलीको आदर्शवाद अहंमात्रवाद हो ?
- (b) Explain Hume's theory of causation. Is it a satisfactory theory? 8+4=12
हिउमैर कार्य-कारण तर्कालोचना करो। এই तर्कालोचনা कि सन्तोषजनक ?
हूमको कार्य-कारण सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्। के यो सन्तोषप्रद सिद्धान्त हो ?
- (c) Explain Kant's critical theory regarding the origin of knowledge. Is it a satisfactory theory? 8+4=12
ज्ञानेर উৎস হিসাবে কান্টের বিচারবাদ আলোচনা করো। এই মতটি কি সন্তোষজনক ?
ज्ञानको मौलिकता सम्बन्धमा कान्टको समीक्षात्मक सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्। के यो सन्तोषप्रद सिद्धान्त हो ?
- (d) State and examine the theory of interactionalism about the relation between mind and body. 12
देह-मनैर सम्पर्क बिषये क्रिया-प्रतिक्रियावाद तर्कालोचना करो।
मन अनि शरीर मात्रको सम्बन्ध बिषयमा अन्तर्क्रियात्मकवाद समीक्षा एवं मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC-SOCIOLOGY
SOCIOLOGICAL THEORIES

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

खण्ड-क

Answer any two from the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define class. Discuss Marxian theory of class struggle. 3+9 = 12
শ্রেণীর সংজ্ঞা দাও। মার্ক্সের শ্রেণী সংগ্রাম তত্ত্বটি আলোচনা করো।
वर्ग भनेको के हो ? मार्क्सको वर्ग-सङ्घर्ष सिद्धान्त विवेचना गर्नुहोस्।
2. Discuss Durkheim's theory of Suicide. 12
दुर्खेइमेर आत्महत्या तत्त्वটি আলোচনা করো।
दुर्खाइमको आत्महत्या सिद्धान्तबारे एउटा प्रबन्ध लेख्नुहोस्।
3. What do you mean by authority? Discuss the types of authority as stated by Max Weber. 3+9 = 12
कर्तृत्व बलते कि बोधो ? म्याक्स वेबरको कर्तृत्व श्रेणीविभाग আলোচনা করো।
प्राधिकार भनेको के हो ? म्याक्स वेबरद्वारा प्रतिपादित विभिन्न प्रकारका प्राधिकारहरूबारे विवेचना गर्नुहोस्।

4. Discuss the Spencer's theory of social evolution. 12
स्पेन्सरकेर सामाजिक विवर्तनवाद तद्द्वि आलोचना करो।
स्पेन्सरद्वारा प्रतिपादित सामाजिक विकासक्रम सिद्धान्तबारे विवेचना गर्नुहोस्।

GROUP-B

विभाग-ख

खण्ड-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित थे-कनो चरुटि प्रश्नर उतर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

5. Discuss Comte's notion of theological society. 6
कौत एर धर्मतत्त्व भित्तिक समाजकेर धारणाटि आलोचना करो।
अगस्ते कौत द्वारा प्रतिपादित ईश्वरिय समाज धारणाको विवेचना गर्नुहोस्।
6. Explain the concept of primitive communism of Karl Marx. 6
कार्ल मार्क्केर आदिम साम्यवाद धारणाटि आलोचना करो।
मार्क्केर आदिम साम्यवादको सिद्धान्त व्याख्या गर्नुहोस्।
7. Write a note on rational action of Max Weber. 6
म्याक्स वेबेरकेर युक्तिवादी क्रिया सम्पर्के लेखो।
म्याक्स वेबेरकेर तर्कसंगत कार्य बारे एउटा टिप्पणी लेखुहोस्।
8. Write a note on surplus value of Karl Marx. 6
कार्ल मार्क्केर उद्भूत मूल्य सम्पर्के लेखो।
मार्क्केर अधिशेष मान बारे टिप्पणी लेखुहोस्।
9. Discuss in brief Durkheim's forms of solidarity. 6
दुरखेइमेर सामाजिक संहतिर धरनशुलि आलोचना करो।
दुर्खाइमकेर विभिन्न एकता माथि आलोचना गर्नुहोस्।

10. Write a note on Comte's idea on positivism.

6

কোঁতের দৃষ্টবাদ ধারণাটি আলোচনা করো।

अगस्ते कॉतेको प्रत्यक्षवाद माथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C

বিভাগ-গ

खण्ड-ग

11. Define/Explain any *four* of the following questions:

3×4 = 12

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের সংজ্ঞা দাও / ব্যাখ্যা দাও:

कुनै चार परिभाषा दिनुहोस् / व्याख्या गर्नुहोस् :

- (a) Social fact

সামাজিক ঘটনা

সামাজিক তথ্য

- (b) Social action

সামাজিক ক্রিয়া

সামাজিক ক্রিয়া

- (c) Organic analogy

জৈব সাদৃশ্যবাদ

জৈবিক সমানতা

- (d) Proletariat

শ্রমিক শ্রেণী

সর্বহারা বর্গ

- (e) Calvinism

ক্যালভিনীয় বাদ

ক্যালভিনবাদ

- (f) Ideal type.

আদর্শবাদ।

आदर्श नमूना।

— x —



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2019

DSC-PHYSICAL EDUCATION

PAPER-III

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

1. Answer any **two** questions from the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Describe about the mechanism of blood circulation through heart. 10
হৃদপিণ্ডের মধ্য দিয়ে রক্ত সংবহনের কৌশল সম্পর্কে বিবৃত কর।
- (b) Discuss in details about the effect of exercise on Muscular system. 10
পেশীতন্ত্রের উপর ব্যায়ামের প্রভাব সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
- (c) What is cell? Discuss with a diagram about the structure and functions of a human cell. 2+8 = 10
কোষ কি? চিত্রসহ একটি মানবকোষের গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা করো।
- (d) What is respiration? What is the mechanism of respiration? What are the causes of second wind? 2+4+4=10
শ্বসন কি? শ্বসনের কৌশল কি? দ্বিতীয় শ্বাসের কারণগুলি কি কি?
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss about the different types of tissues and their functions. 5
বিভিন্ন ধরনের কলা এবং তাদের কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (b) What are the anatomical differences between male and female? 5
স্ত্রী ও পুরুষের গঠনগত পার্থক্যগুলি কি কি?
- (c) What is blood pressure? Discuss in brief about the functions of blood. 2+3=5
রক্তচাপ কি? সংক্ষেপে রক্তের কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (d) Discuss about vital capacity and oxygen debt (O₂ debt). 2½ + 2½ = 5
বায়ু ধারকত্ব ও অক্সিজেন ঘাটতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (e) What is skeletal system? Write down the functions of skeletal system. 2+3 = 5
কঙ্কালতন্ত্র কি? কঙ্কালতন্ত্রের কার্যাবলী লেখ।

3. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Who is called the father of cell?
 (i) Robert Hook (ii) Swan (iii) Harvey (iv) Williams
 কোষের জনক কাকে বলা হয় ?
 (i) রবার্ট হুক (ii) সোয়ান (iii) হার্ভে (iv) উইলিয়ামস্
- (b) Which of the following categories of blood is a public doner?
 (i) O (ii) AB (iii) A (iv) B
 নিচের রক্তের কোন বিভাগটি সার্বজনীন দাতা ?
 (i) O (ii) AB (iii) A (iv) B
- (c) Blood pressure is measured by
 (i) Spirometer (ii) Thermometer (iii) Goniometer (iv) Sphygmomanometer
 রক্তচাপ পরিমাপ করা হয় किसের দ্বারা ?
 (i) স্পাইরোমিটার (ii) থার্মোমিটার (iii) গোনিওমিটার (iv) স্ফিগমোম্যানোমিটার
- (d) Isometric muscle contraction is also known as —
 সমদৈর্ঘ্য পেশী সংকোচন এরূপ নামেও পরিচিত —
 (i) Dynamic contraction (ii) Static contraction
 (iii) Eccentric contraction (iv) None of these
- (e) Number of bones present in the human body is —
 মানব শরীরে অবস্থিত অস্থির সংখ্যা হল —
 (i) 206 (ii) 207 (iii) 208 (iv) 205
- (f) Which of the following is an example of connective tissue?
 (i) Bone (ii) Cartilage (iii) Blood (iv) All of these
 নিম্নলিখিত কোনটি একটি সংযোজক কলার উদাহরণ ?
 (i) অস্থি (ii) কার্টিলেজ (iii) রক্ত (iv) সবকটিই
- (g) The word 'Physiology' comes from which Latin word?
 'ফিজিওলজি' কথাটি কোন ল্যাটিন শব্দ থেকে এসেছে ?
 (i) Physiologia (ii) Physiol (iii) Anatomical (iv) None of these
- (h) The measuring device for vital capacity is —
 (i) Tensiometer (ii) Spirometer (iii) Flexometer (iv) Barometer
 বায়ু ধারকত্ব পরিমাপের জন্য যন্ত্র হল —
 (i) টেনসিওমিটার (ii) স্পাইরোমিটার (iii) ফ্লেক্সোমিটার (iv) ব্যারোমিটার

—x—